

Plan de Formation : (Ré)Enseigner le geste d'écriture

Isabelle AGERON-VICAT

Public : Enseignants (Maternelle/Élémentaire), parents, personnes qui accompagnent les élèves

Objectif : Enseigner le geste d'écriture et prévenir les difficultés d'écriture.

1

Comprendre le système d'écriture

Objectif : Comprendre dans quel cadre s'inscrit le geste d'écriture

- 1.1 Introduction
- 1.2 Etat des lieux des problématiques d'écriture
- 1.3 Le système d'écriture et son enseignement en classe
- 1.4 Les compétences de base à faire acquérir
- 1.5 Latéralité : éléments de base
- 1.6 Le fonctionnement de l'écriture

A télécharger :

- Plan de formation et trace écrite du module 1
- Fiche d'observation de la latéralité
- Exemples d'activités de contrôle visuel, motricité fine, motricité générale
- Liste de mots sans lettres stop !

2

Comment (ré)enseigner le geste d'écriture

Objectif : Enseigner la tenue et le maniement du crayon, la formation des lettres et le ductus.

- 2.1 La tenue et maniement du crayon
- 2.2 Le processus de création des formes et de formation des lettres
- 2.3 Donner du sens
- 2.4 Dynamiser le geste
- 2.5 Le lien avec la lecture

A télécharger :

- Trace écrite du module 2
- Visuel du processus de création des formes et visuel taille et forme des lettres
- Tableau des formes des lettres
- Visuel tenue de crayon et position de la main
- Vidéo yeux de chats et pelotes
- Fiche élève j'écris il ou elle, un ou une, le ou la

Modules de formation (suite)

3

Module 3 : Les programmes moteurs

Objectif : Comprendre le processus d'apprentissage de l'écriture sur le plan cognitif

- 3.1 Définition
- 3.2 Comment automatiser un programme moteur
- 3.3 Le rôle du sommeil
- 3.4 Le rôle du circuit de la récompense
- 3.5 La mémoire de travail MDT
- 3.6 Les difficultés attentionnelles
- 3.7 Stratégies de copie des mots au tableau
- 3.8 La posture de l'accompagnant

A télécharger :

- Trace écrite du module 3
- La poutre de l'attention
- Le tableau des tâches âge par âge pour développer l'autonomie

4

Module 4 : Dispositions matérielles

Objectif : Connaître les conditions matérielles favorables à l'écriture

- 4.1 La posture de l'enfant
- 4.2 Position du cahier, cas du gaucher
- 4.3 La tenue de ligne
- 4.4 Les types de feuilles, les stylos
- 4.5 Les ateliers et la différenciation
- 4.6 Reprendre l'écriture en début d'année au cycle 2 et 3 et collège

A télécharger :

- Trace écrite du module 4
- Visuel Posture

SYNTHESE

1

Résumé des points
essentiels

2

Principes
pédagogiques à
mettre en place

3

Erreurs à éviter